

## Kurzbeschreibungen Klasse 7d

Leeann Czarnetzki, Cecyl Riße, Leia Forster

### **Können Seifenblasen einfrieren?**

Wir sind auf das Thema gekommen indem wir im Internet nach Ideen gesucht haben. Dann sind wir auf dieses Thema gestoßen, dass für uns sehr interessant war und haben viele Versuche durchgeführt. Manche Versuche waren erfolgreich manche aber auch nicht. Doch dann sind wir auf ein positives Ergebnis gekommen....

Danyal Dogan, Joel Weber, Mattis Bierhoff

### **Magnetismus im Alltag**

Wir bauten aus bunten Legosteinen ein Auto, die bunten Steine stehen für verschiedene Menschen und Völker die nur gemeinsam etwas bewegen können. Genauso wie Elektronen, die nur zusammen, einen Magneten bilden können. Außerdem bauten wir eine Rennstrecke an der man die Funktionen der Magneten testen kann.

Emil Guttek

### **Was macht das Marler Rathaus so erhaltenswert?**

Die Idee kam mir, da ich Architektur interessiert bin und das Marler Rathaus von einigen Mitschülern als „Hässlich“ (Zitat) bezeichnet wurde. Ich habe mich deshalb gefragt, ob das stimmt und deshalb Interviews mit Experten durchgeführt, Fotos gemacht, ein Modell gebaut und Bücher gelesen.

Laura Herdzina, Charlotte Elm, Clara Seydich

### **Aquarellfarben selbst gemacht**

Aquarellfarbe ist Farbe, die auf Papier sehr hell und wässrig aussieht. Da wir alle so gerne malen, haben wir uns überlegt Aquarellfarbe mal selbst herzustellen, da es umweltfreundlicher und günstiger ist. Es gibt verschiedene Herstellungsweisen wie zum Beispiel pürieren, kochen usw...Man sollte die Farben am besten kühl lagern, da sie sonst schneller schlecht werden. Am Ende haben wir getestet, woraus sich am besten Farbe herstellen lässt.

Laura Osterkamp, Lina Sichler

## **Wirkung von Wunderbeeren**

Wir haben eine Mischung aus Zitronensaft und Leitungswasser gemischt. Zusätzlich eine zweite mit Zitronensaft und Leitungswasser + Wunderbeeren. Aber was sind diese Wunderbeeren? – Wunderbeeren sind Tabletten, die den Geschmack verändern sollen. Was sauer ist, wird süß oder neutral.

Phil Paßekel, Lennard Schulz, Can Yilmaz

## **Roboter, der ein Glas Wasser einschütten kann**

Wir haben uns gedacht, dass wir einen Roboter programmieren sollten beim Forscher Forum, weil es nicht sehr einfach ist und wir uns einer Herausforderung stellen wollten. Unser Ziel war es einen Roboter so zu programmieren, dass er ein Glas befüllt.

Melisa Kamberaj, Hanna Pölking

## **Kann man aus Grundchemikalien schmackhaftes Essen machen?**

Wir haben erforscht ob man aus Chemikalien Essen machen kann und ob es dann auch schmeckt. Bisher haben wir den Nachtisch zubereitet. Die Chemikalien die wir benutzen heißen Algin und Calcid. Algin wird oft für die Zahnmedizin benutzt und Calcid benutzt man zum Wunden verheilen. Es ist ein Nachtisch mit Orangenkaviar (keine Fischeier) und einer Vanillesoße.

Sina Pöppelbaum, Finja Müller

## **Sand als Alternative zu Glitzer**

Durch ein altes Sandbild sind wir auf die Idee gekommen, bunten Sand selbst her zu stellen. Mit Filzstiften und Roter Beete haben wir, diesen selbst hergestellt. Dabei fanden wir heraus, welche Farben gut oder eher weniger gut färben. Ebenfalls führten wir eine Umfrage zu dem beliebtesten gefärbten Sand durch.

Yagmur Cakmakli

## **Ungiftige Kühlpads selber machen – geht das?**

In meinem Projekt geht es um Kühlpads die mit einfachen Zutaten selbstgemacht werden, ungiftig und wiederverwendbar sind, und auch als Wärmekompressen verwendet werden können. Daher können sie auch für Babys bzw. Säuglinge verwendet werden falls sie reinbeißen sollten – im Gegensatz zu den gekauften Kühlpads.

Timo Meyering, Yasin Yüksel, Yakup Gülgün

## **Essbare Kristalle - Eine Alternative für Lollys?**

Wir sind auf die Idee gekommen, indem wir auf YouTube gegangen sind nach Kristalle gesucht haben. Dann sind wir auf Essbare Kristalle gestoßen, dazu haben wir ein Video angeguckt und das hat uns inspiriert Essbare Kristalle zu machen. Wir haben ins Glas mit Wasser so viel Zucker getan, dass es sich nicht mehr auflöst und dann haben wir Lebensmittelfarbe reingemischt. Anschließend haben wir an die Schaschlik-Spieße Zucker gemacht und diese dann ins Glas gelegt. Dann bilden sich Kristalle. Wir werden sie am Samstag zum Probieren zur Verfügung stellen.

Niclas Müller, Noah Groß

## **Das Prinzip eines Bumerangs**

Der Sinn hinter einem Bumerang ist, dass er nach dem Wurf wieder zurückkommt. Die obere Seite sollte oval abgerundet sein und die untere Seite ebenfalls. Sollte der Bumerang nicht zurückkommen, so muss man ihn erneut bearbeiten, bis er zurückkommt. Außerdem sollte man einen Bumerang nicht im Spielwarengeschäft kaufen, sondern sein eigenes Modell anfertigen. Zum Anfertigen braucht man eine Säge, eine Holzplatte, ein Schleifgerät (lässt sich auch mit Schleifpapier machen) und natürlich ein Händchen für solche Feinarbeit.