

Unsere Themen im Überblick:

EINFÜHRUNGSPHASE 10.1 und 10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
<p>10.1: Bildungs- und Erziehungsprozesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungsfähigkeit/ Erziehungsbedürftigkeit - Anthropologische Grundlagen von Erziehung Bildung, Erziehung, Sozialisation, Enkulturation - Erziehungsstile  <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungsziele im historischen Kontext <p>10.2: Lernen und Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernbedürftigkeit/-fähigkeit - Inklusion - behavioristische Lerntheorien - Lernen von Modellen - Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess 	<p>Entwicklung und</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychosoziale Entwicklung im Kindesalter - Psychoanalyse: <ul style="list-style-type: none"> - S. Freud - E. Erikson - Sozialisation als Rollenlernen: Mead  <ul style="list-style-type: none"> - kognitive Entwicklung: J. Piaget  <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik der Elementarstufe: <ul style="list-style-type: none"> - Montessori   <p>Nur LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels</p>	<p>Sozialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter: <ul style="list-style-type: none"> - Erikson - Hurrelmann  <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsstörungen / Jugendkrisen: Gewalt, Aggression <ul style="list-style-type: none"> - Heitmeyer - Rauchfleisch  <ul style="list-style-type: none"> - Prävention und Intervention: Erlebnispädagogik <p>Nur LK: Jugendkrisen aus systemischer Sicht: - Schlippe/ Stierlin</p>	<p>Normen und Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - bildungs- und schultheoretische Perspektiven nach PISA  <ul style="list-style-type: none"> - Erziehung im Nationalsozialismus / Verhältnis von Pädagogik und Politik  <ul style="list-style-type: none"> - moralische und demokratische Erziehung: Kohlberg  <p>Nur LK: Konzepte interkultureller Erziehung</p> 	<p>Identität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Förderung von Identität und Mündigkeit - Entwicklung und Konstruktion von Realität - Krappmann: Identitätsbildung 